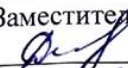


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Комитет по образованию Большереченского МП  
МБОУ «Старокарасукская СОШ»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Н.Н. Дмитриева/  
«30» 08 2024 г.

от

«Утверждаю»

Директор школы

 /Н.В. Лепёхина/

Приказ № 44 от 30.08.24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Сдаем ЕГЭ вместе»

(обществознание)

для учащихся 10-11 классов

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Сдаем ЕГЭ вместе» общеинтеллектуальной направленности разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р), Письмом от 1 апреля 2015 года № 19- 2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14).

В основу данной модифицированной общеобразовательной программы положены следующие программы: Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 10 класс. Базовый и профильный уровень». М., Просвещение, 2014 г.; Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 11 класс. Базовый и профильный уровень». М., Просвещение, 2014 г.

ЦЕЛЬ программы – обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к аттестации в форме ЕГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Сдаем ЕГЭ вместе» рассчитана на 34 учебных часа в 10-11 классе.

Данная программа предусматривает повышение эффективности изучения курса обществознания в 10-11 классе и рассчитана на 34 часов.

Курс предназначен подготовить учащихся 10-11 классов к восприятию государственной оценки положения страны через призму социально-философских, экономических, правовых знаний.

Одной из важнейших **функций** изучения обществознания является формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации.

В данной программе автор отдает приоритет общечеловеческим ценностям при анализе исторических событий, роли личности в обществе.

Программа курса приглашает ученика к дискуссии по наиболее актуальным проблемам взаимодействия личности с обществом и государством в целом. Вопросы рассчитаны на дискуссионный характер урочной работы и не предполагают единственно «правильного» ответа.

**Цель курса:** повысить эффективность изучения курса и качественно подготовиться к сдаче экзамена.

Также данный элективный курс поможет учащимся в выборе профиля.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

### Задачи курса:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему своего государства, других народов;
- пробуждение интереса к предмету, к поисково-исследовательской деятельности.

На элективном курсе используются традиционные **формы** и **методы** обучения, такие как беседа, урок- лекция с использованием презентаций, диспут, урок-игра, доклад, реферат, сообщение, и современные **технологии**, такие как:

1. Информационные технологии – создание слайдовых презентаций.
  2. технологии личностно-ориентированного обучения - обеспечение на уроке личностно значимого эмоционального контакта учителя и учеников на основе сотрудничества
  3. технологии критического мышления - инсерт (Используется на уроках при работе учащихся с государственными документами), бортовой журнал (Используется при работе с текстом учебника, при работе в группах)
  4. технологии учебно-игровой деятельности.
  5. Практикум и диагностика.
- Выбранный учебно-методический комплект полностью соответствует рабочей программе.

### **Содержание курса:**

#### **Раздел I Человек и общество**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Потребности человека. Понятия биологическое и социальное. Виды деятельности. Формы познания мира. Взаимодействие с другими науками.

#### **Раздел II. Экономика.**

Что изучает экономика. Виды экономических систем. Понятие спроса и предложения. Проявление конкуренции и ее основные виды. Роль экономических процессов. Инфляция и ее проявление. Яркие примеры инфляции в истории государства.

#### **Раздел III. Социальные отношения.**

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья – как социальный институт. Виды семьи. Основные функции семьи. Социальный контроль. Социальный конфликт. Пути решения конфликта. Ее виды.

#### **Раздел IV. Политика.**

Политическая система общества. Формы государства. Политические режимы. Политический процесс. Политические партии, их деятельность. Политическая элита и лидерство.

#### **Раздел V. Конституция Российской Федерации.**

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы граждан и человека. Федеративное устройство.

#### **Раздел VI. Право .**

Понятие права и его роль в жизни общества. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Семейное право. Трудовое право. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы, их виды, взаимодействие с гражданами. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **Уметь:**

1. находить, систематизировать и анализировать информацию;
2. определять и аргументировано представлять собственное отношение к ценностям в обществе.
3. -излагать оценки событий деятельности правоохранительных органов;
4. – уметь пользоваться нормативными актами;
5. -использовать данные приводимые в таблицах;

6. -характеризовать позиции, взгляды автора источника;
7. -сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

**Знать:**

1. основные понятия и термины;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Сдаем ЕГЭ вместе» в 10 -11 классе

| №<br>п.п<br>.                  | Наименование темы                                              | Кол-во<br>часов | Дата |      | Формы и приемы<br>обучения             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|----------------------------------------|
|                                |                                                                |                 | план | факт |                                        |
| Раздел 1. Человек и общество   |                                                                | 6               |      |      |                                        |
| 1                              | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1               |      |      | дискуссия                              |
| 2                              | Социализация индивида                                          | 1               |      |      | Знакомство с заданиями ЕГЭ             |
| 3                              | Деятельность                                                   | 1               |      |      | Самост. Работа                         |
| 4                              | Познание мира                                                  | 1               |      |      | Лекция.практикум                       |
| 5                              | Общество как форма жизнедеятельности людей                     | 1               |      |      | выполнение заданий ЕГЭ                 |
| 6                              | Итоговое повторение по теме «Человек и общество»               | 1               |      |      | Сост. Табл., сам. Раб.                 |
| Раздел 2. Экономика            |                                                                | 6               |      |      |                                        |
| 7                              | Что изучает экономика                                          | 1               |      |      | Сост. Табл.                            |
| 8                              | Экономические системы                                          | 1               |      |      | Самост. Работа, выполнение заданий ЕГЭ |
| 9                              | Спрос и предложение                                            | 1               |      |      | лекция                                 |
| 10                             | Конкуренция и ее виды                                          | 1               |      |      | лекция                                 |
| 11                             | Инфляция                                                       | 1               |      |      | выполнение заданий ЕГЭ                 |
| 12                             | Итоговое повторение по теме «Экономика»                        | 1               |      |      | Лекция, дискуссия, практикум           |
| Раздел 3. Социальные отношения |                                                                | 6               |      |      |                                        |
| 13                             | Социальные группы                                              | 1               |      |      | выполнение заданий ЕГЭ                 |
| 14                             | Социальная стратификация                                       | 1               |      |      | лекция                                 |
| 15                             | Социальная мобильность                                         | 1               |      |      | Самост. Работа                         |
| 16                             | Семья                                                          | 1               |      |      | Сам. Раб., практикум                   |

|                                 |                                                    |   |  |  |                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------|
| 17                              | Социальный конфликт                                | 1 |  |  | лекция                                                       |
| 18                              | Итоговое повторение по теме «Социальные отношения» | 1 |  |  | лекция                                                       |
| <b>Раздел 4. Политика</b>       |                                                    | 5 |  |  |                                                              |
| 19                              | Политическая система общества                      | 1 |  |  | Сост. Табл., работа с документами                            |
| 20                              | Формы государства                                  | 1 |  |  | Сост. Табл работа с документами<br>выполнение заданий<br>ЕГЭ |
| 21                              | Политические партии                                | 1 |  |  | Сост. Табл работа с документами<br>выполнение заданий<br>ЕГЭ |
| 22                              | Политическая элита и политическое лидерство        | 1 |  |  | Сост. Табл работа с документами<br>выполнение заданий<br>ЕГЭ |
| 23                              | Итоговое повторение по теме «Политика»             | 1 |  |  | Сост. Табл работа с документами                              |
| <b>Раздел 5. Конституция РФ</b> |                                                    | 4 |  |  |                                                              |
| 24                              | Основы конституционного строя РФ                   | 1 |  |  | Лекция, работа с документами                                 |
| 25                              | Права и свободы человека и гражданина              | 1 |  |  | Лекция, работа с документами                                 |
| 26                              | Федеративное устройство РФ                         | 1 |  |  | выполнение заданий<br>ЕГЭ                                    |
| 27                              | Итоговое повторение по теме «Конституция РФ»       | 1 |  |  | практикум                                                    |
| <b>Раздел 6. Право</b>          |                                                    | 7 |  |  |                                                              |
| 28                              | Право, его роль в жизни общества                   | 1 |  |  | выполнение заданий<br>ЕГЭ                                    |
| 29                              | Семейное право. Трудовое право                     | 1 |  |  | выполнение заданий<br>ЕГЭ                                    |
| 30                              | Юридическая ответственность                        | 1 |  |  | Лекция                                                       |
| 31                              | Правоохранительные органы                          | 1 |  |  | Лекция                                                       |

|    |                                            |   |  |  |                           |
|----|--------------------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| 32 | Гражданское процессуальное право           | 1 |  |  | Практикум, сост.<br>Табл. |
| 33 | Особенности уголовного процесса            | 1 |  |  | Лекция                    |
| 34 | <b>Итоговое повторение по теме «Право»</b> | 1 |  |  | Практикум                 |

Список литературы:

1. ЕГЭ 2014. История. Тематические тестовые задания / Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 190 с.
2. ЕГЭ 2014. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 103 с.
3. Методический справочник учителя истории. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 320 с.
4. Российская история: Научно - популярное издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008. – 416 с. (Современная школьная энциклопедия) .