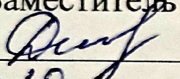
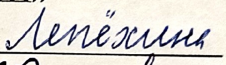
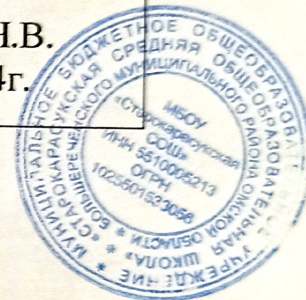


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокарасукская средняя общеобразовательная школа»
Большереченского района Омской области

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Дмитриева Н.Н. « 30 » августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Старокарасукская СОШ»  Лепёхина Н.В. « 30 » августа 2024г. приказ № 76
---	---



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Самоделкин»
(34 часа)
художественно-эстетического направления
Возраст обучающихся 7-10 лет**

Составитель: Мурашкина Ольга Александровна
учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка "Самоделкин" для 1-4 класса рассчитана на 1 год.

Годовой курс программы рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 1-4 классов. Группа состоит из детей в возрасте 7-10 лет.

Творчество рассматривается учеными как человеческая деятельность высшего уровня по познанию и преобразованию окружающего природного и социального мира. В процессе творческой деятельности, что особенно важно, изменяется и сам человек (формы и способы его мышления, личностные качества): он становится творческой личностью.

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Чувственное восприятие мира захватывает ребёнка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребёнке с рождения. Помочь ребёнку открыть себя наиболее полно, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливые стремления ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях поможет *аппликация* – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, природных материалов, подручных средств, постичь их свойства, структуру. Большая роль в овладении аппликацией отводится коллективным работам. Система работы с аппликацией построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с аппликацией не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Аппликация выполняется в определённой последовательности: выбор сюжета, составление эскиза, подбор бумаги, изготовление деталей, раскладывание их, наклеивание деталей, оформление.

Цели и задачи курса

Цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи курса:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

Требования к уровню содержания дисциплины

Формирование представлений:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги, картона, природного материала, других подручных средств как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
- познакомятся с основными видами работ из аппликации;

Формирование навыков:

- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления поделок (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- овладеют основными техническими приемами макетирования;
- изучат приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы;
- освоят основные приемы учебно-исследовательской деятельности в рамках разработки творческих проектов.

Учащиеся должны:

Уметь: работать с бумагой, картоном, природными материалами, подручными средствами (складывать, наносить разметку и т.п.).

Обладать базовыми компетенциями:

- умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:
- для решения простейших задач;
- для выполнения различных действий с бумагой, картоном, природными материалами, подручными средствами.

Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические:

- умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию;
- способности задавать и отвечать на вопросы.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

Учебно-познавательные:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

Учебно–тематическое планирование внеурочной деятельности «Самodelкин»

№	Раздел	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном.	12
2	Работа с тканью и нитками.	11
3	Работа бросовым материалом.	5
4	Работа с пластилином или соленым тестом	6
	Итого:	34

Календарно-тематический план реализации рабочей программы внеурочной деятельности

«Самodelкин»

№	Тема занятия	Содержание занятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Часы	Дата	
					план	факт
1	ТЕМА1. Вводное занятие. (1 час)	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами внеурочной деятельности "Самodelкин". Знакомство с инструментами для обработки бумаги Инструктаж по Т/Б. Планом работы внеурочной деятельности.	Знать: План работы внеурочной деятельности.	1	.	

2 3	ТЕМА2. Работа с бумагой и картоном. (13 часов).	Плетение. 1.Закладка с узорами. 2.Закладка « Свеча». 3. Закладка «Ракета». 4. Закладка в виде браслета. 5.Закладка с применением красок ,бумаги клея. Плетение закладки из бумаги. Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам изображений овощей, фруктов, листьев	Уметь: *правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами. *самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку. Знать: правила Т/ Б., что такое симметричное вырезание из бумаги. Уметь: самостоятельно вырезать симметричные детали овощей, листьев, фруктов из бумаги сложенной пополам.	2 1		
5 6		3. Изготовление елочных гирлянд, игрушек, снежинок. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток к Новому году.	Знать: как вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания Знать: правила Т/Б., что такое симметричное вырезание из бумаги. Уметь: Изготавливать елочные игрушки и гирлянды, карнавальных масок и поздравительных открыток. Уметь делать объемные игрушки из бумаги.	2		
7 8		Изготовление аппликаций по образцу: 1.«Горы».	Знать: правила Т/Б., что такое симметричное вырезание из бумаги. Уметь: самостоятельно вырезать	2		

		2. «Два слоника». 3. « Гусеница». К 23 февраля. 1.«Кораблик». 2. «Танк». 3. « Ракета».	симметричные детали, правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами. *самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку			
9 10		Поделки из бумаги: 1.«Бабочка». 2. Поделка «Король» 3.Поделка «Птичка». 4.Поделка « Божья коровка». 5. «Солнечная планета». 6. Поделка «Солнышко». 7.Изготовление поделок ко дню Валентина. 8. Изготовление сумочек ко дню 8 марта. Цветы из бумаги: - Цветы в вазе; - Хризантема; - Ромашка;	Знать: правила Т/Б., что такое симметричное вырезание из бумаги. Уметь: самостоятельно вырезать симметричные детали, правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами. *самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку	2		
11		Модульное оригами. Приемы складывания цветка из модулей для оформления открытки.	Знать: что такое модульное оригами, знать приемы складывания. Уметь: складывать оригами, собирать цветок из Модулей для открытки, соблюдать правила Т/Б при работе с ножницами.	1		

12 13 14		Оригами. Приемы складывания модулей. а) Собачка, лягушка, свинка. б) Панно « Цветочная поляна». в) Композиции из бумаги. г) Аппликации из бумаги и геометрических фигур. д) Открытки « Ваза с цветами». Открытки – сюрприз.	Знать: что такое оригами, знать приемы складывания оригами . Уметь: выполнять приемы складывания, делать аппликации из бумаги и геометрических фигур; делать открытки и открытки- сувениры. Использовать в работе ранее полученные знания. Уметь вырезать по шаблонам.	3		
15 16	ТЕМА3. Работа с тканью и нитками. (11 часов)	*Знакомство с наперстком. *Знакомство с видами швов. « через край», «вперед игла».	Знать: назначение наперстка, шва через край и петельного шва. Знать правила Т/Б при работе с ножницами и иглой. Уметь: Пользоваться наперстком, иглой. Выполнять шов через край и вперед игла.	2		
17 18		Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	Знать: Знать правила Т/Б при работе с ножницами и иглой. Уметь: Пользоваться наперстком, иглой. Изготавливать салфетку с бахромой.	2		
19 20 21		Украшение салфетки швом «вперед игла»	Знать: Знать правила Т/Б при работе с ножницами и иглой. Уметь: Пользоваться наперстком, иглой и	3		

			украшать салфетку с бахромой.			
22		Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций просмотр видеофильма).	Знать: Что такое лоскутная техника.	1		
23 24		Аппликация из ткани на картоне «Синички».	Уметь: правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах труда; организовывать рабочее место и поддерживать рабочее место в порядке; экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника. Самостоятельно изготавливать изделие по образцу.	2		
25		Аппликация из ткани на картоне -« Царевна лягушка». - « Овечка».	. Уметь: Выполнять аппликацию из ткани на картоне, применяя ранее полученные знания.	1		
26		Панно на картоне «Снеговик» (из ватных тампонов)	Уметь: Выполнять панно « Снеговик» из ватных тампонов, используя ранее полученные знания.	1		
27	ТЕМА4. Работа бросовым материалом. (5 часов)	Просмотр видеофильма « Поделки из бросового материала».	Знать: Знать правила Т/Б при работе с ножницами. Уметь: работать с бросовым материалом , соблюдая правила Т/Б.	1		

28		Игрушки из пластиковых бутылок.		1		
29		Конструирование дома из бросового материала для сказочных героев.		1		
30		Поделки из бросового материала (вязальные нитки, обрезки бумаги). «Зайцы на поляне».		1		
31 32 33 34	Работа с пластилином или соленым тестом. (4 часа)	1. Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. 1. Просмотр сказок о животных. 2. Лепка фрагментов овощей и фруктов. 3. Лепка фрагментов фигур животных, сказочных персонажей из пластилина. 4. Пластилиновая аппликация на картоне По замыслу детей.	Знать: Название и назначение инструментов и приспособлений: ножниц, кисточка для клея. Правила Т/Б при работе с перечисленными инструментами. Знать правила личной гигиены при работе с указанными инструментами и приспособлениями. Знать профессию скульптора, лепить людей и животных по образцу. *Уметь: правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; *соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; анализировать под руководством учителя	2 2		

			(определять его назначение, материал из которого оно изготовлено).			
--	--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. - М., "Просвещение", 1992г
2. Черенкова Е. Оригами для малышей. - М., "Рипол Классик дом. XXI век", 2007г
3. Агапова И., Давыдова М. Лучшие модели оригами для детей. - М., "Рипол Классик дом. XXI век", 2007г
4. Выгонов В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Композиции, подарки, модели. - М., "Первое сентября, 2002г
5. Выгонов В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки, модели, игрушки. - М., "Первое сентября, 2002г
6. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. - Ярославль: Изд-во "Академия развития", 1996. Курс женских рукоделий. М.; Акц. общ. «ТОЛИКА», 1992.
7. Левина М.. 365 веселых уроков труда. –М.: Рольф, 2000.
8. Колесник С.В. «Азбука мастерства 4 класс», изд. Лицей, 2004.
9. Колесник С.В. «Азбука мастерства 6 класс», изд. Лицей, 2004.
10. Е. Румянцева. «Делаем игрушки сами», изд. «Айрис Пресс» г. Москва, 2004г.
11. Студия декоративно-прикладного творчества изд. «Учитель» г. Волгоград 2008г.

ЦОРы, ресурсы Интернета.

www.trudovik.narod.ru Технология и трудовое обучение,
www.uroki.net Для учителя технологии и трудового обучения (трудов) разработки уроков...
stranamasterov.ru Страна Мастеров
podelki.boxter.org Поделки своими руками
all-origami.ru Оригами: поделки из бумаги своими руками
www.solnet.ee/sol Умелые ручки. Поделки-самоделки..
www.ukazka.ru/ Мастерим своими руками
VSE-SAM.ru - Сделай сам
[igrushka.kz/...](http://igrushka.kz/) Игрушки, игры, поделки своими руками