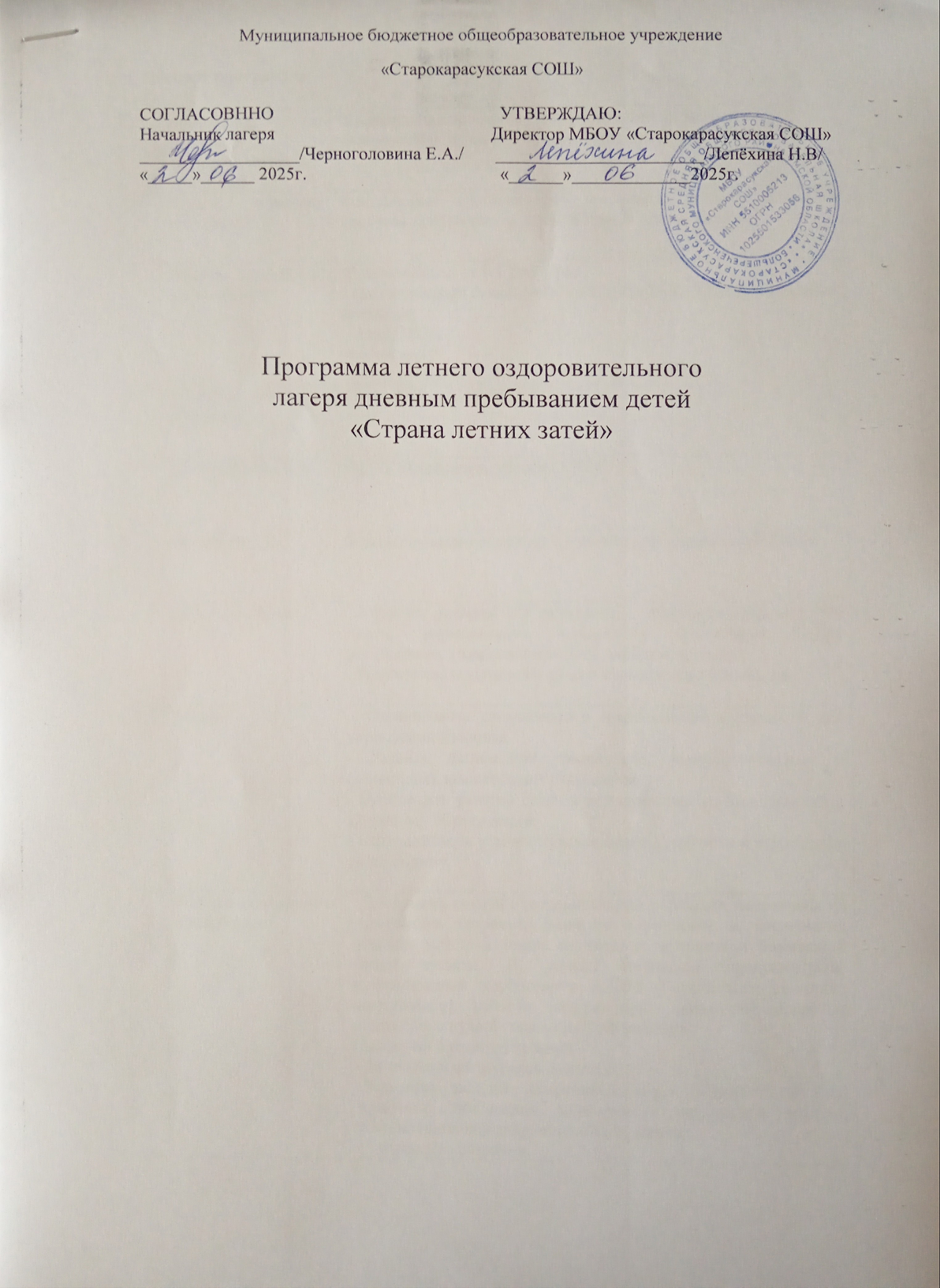
****

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха,  оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| 2 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна летних затей» |
| 3 | Адресат проектной деятельности | 35 школьников от 6,5 до 16 лет:  - дети из полных семей, дети находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети ОВЗ;  -опекаемые;  -дети участников СВО |
| 4 | Сроки реализации программы | 02.06.2025 – 12.06.2025 г. |
| 5 | Место проведения | МБОУ «Старокарасукская СОШ» |
| 6 | Организаторы | педагогический коллектив с участием представителей РДДМ |
| 6 | Цель программы | Создание условий для активного и здорового отдыха детей летом, формирование ценностных ориентиров РДДМ (патриотизм, гражданственность, забота о природе)  - Воспитание командного духа и навыков сотрудничества |
| 7 | Задачи | - Организовать спортивные и двигательные активности для укрепления здоровья  - Развить физических, творческих, интеллектуальных и социальных компетенций участников  - Обеспечить участие детей в мероприятиях по безопасности и здоровому образу жизни  - Сформировать у детей чувство ответственности и гордости за свою Родину |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа летней оздоровительной площадки направлена на укрепление здоровья, развитие творческих и физических навыков детей, а также создание позитивной и безопасной среды отдыха. В рамках площадки предусмотрены разнообразные мероприятия РДДМ (Российского движения школьников), которые способствуют развитию лидерства, командного духа и социальной активности.  Основные блоки программы  - Здоровье и физическое развитие  Утренняя зарядка, спортивные игры (волейбол, футбол, эстафеты), подвижные мероприятия на свежем воздухе, тематические дни здорового образа жизни.  - Творческое развитие  Мастер-классы по рисунку, аппликации, театральные постановки, конкурсные программы, проведение тематических фестивалей и выставок.  - Образовательные и воспитательные мероприятия РДДМ  Клубы по интересам, тренинги на развитие лидерских качеств, командообразующие игры, уроки гражданской активности и патриотизма, волонтёрские проекты.  - Экскурсии и познавательные занятия  Экологические походы, посещение музеев и культурных объектов, интерактивные лекции и викторины.  - Тематические праздники и конкурсы  Организация спортивных соревнований, квестов, творческих конкурсов с призами и награждениями.  Программа ориентирована на всестороннее развитие детей в безопасных условиях, укрепление их здоровья и формирование активной жизненной позиции через активное участие в мероприятиях РДДМ.  Девиз: «Здоровье, радость, движение — вместе к яркому лету!» |
| 8 | Направления деятельности, направленность программы | - культурно – просветительское;  - социально - педагогическое;  - гражданско-патриотическое;  - интеллектуальное;  - художественно-эстетическое;  - спортивно-оздоровительное,  - туристическое;  - досуговое;  - профилактическое. |
| 9 | Ожидаемый результат | В ходе реализации данной программы ожидается:   * - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.   - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.  - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.  - Желание ребенка снова прийти в лагерь.  - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. |
| 10 | Название организации, автор программы | МБОУ «Старокарасукская СОШ»  Заместитель директора по ВР Черноголовина Елена Анатольевна |
| 12 | Ф.И.О. руководителя организации | Лепёхина Наталья Викторовна |

**2.Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна летних затей» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года «Мы - будущее России, будь первым», девиз «Здоровье, радость, движение — вместе к яркому лету!»

Летняя оздоровительная площадка организуется с целью всестороннего развития детей и подростков в условиях летнего отдыха. Основой программы являются направления Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), включающие патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическую грамотность, творческое самовыражение и социальную активность. Программа рассчитана на 11 дней работы и предусматривает разнообразные формы занятий: спортивные, творческие, познавательные, экологические и социальные мероприятия.

Смена включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Защитника Отечества».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с воспитанниками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы, остаются неизменными:

1. **Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизни лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

1. **Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – воспитатель обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

1. **Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

1. **Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием.

1. **Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

1. **Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

1. **Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

1. **Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого воспитанника.

1. **Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

1. **Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

1. **Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений.

**3.Цели и задачи**

**Цель:**

- Создание условий для активного и здорового отдыха детей летом, формирование ценностных ориентиров РДДМ (патриотизм, гражданственность, забота о природе)

**Задачи:**

- Организовать спортивные и двигательные активности для укрепления здоровья

- Развить физических, творческих, интеллектуальных и социальных компетенций участников

- Обеспечить участие детей в мероприятиях по безопасности и здоровому образу жизни

- Сформировать у детей чувство ответственности и гордости за свою Родину

**4.Участники программы**

Участниками программы «Страна летних затей» станут 35 воспитанников в возрасте 6,5 – 16 лет

**5.Этапы реализации программы**

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.** | **Подготовительный этап** | | |
|  | **Февраль-май 2025** | 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.  2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании.  3.Разработка программы летних смен:  -обзор методической литературы;  -разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;  -разработка сюжетно-игровой модели смены;  -обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета.  4.Подготовка методического материала для работников лагеря.  5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.  6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Администрация школы,  педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| **2.** | **Организационный этап** | | |
|  | **02.0 – 12.06.2025 г.** | -Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  - Запуск программы;  -Формирование органов самоуправления;  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;  - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур  - Оформление отрядных уголков.  -Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря.  -Привлечение детей разных категорий в различные кружки | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые |
| **3.** | **Основной этап** | | |
|  | **Июнь,**    **2025 г.** | - Реализация основной идеи смены;  -вовлечение детей в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);  - работа творческих мастерских;  -создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;    -создание музея творческих работ воспитанников лагеря;  -размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы  -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;  -осуществление текущей корректировки;  -оформление отчета о реализации программы смен;  -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника. | Педагог-организатор,  советник директора по воспитанию, начальник лагеря,  воспитатели, вожатые |
| 4. | **Аналитический этап** | | |
|  | **июнь** | -Подведение итогов смены;  -выработка перспектив деятельности организации;  -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;  -выработка перспектив деятельности организации;  -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;  - анализ результативности программы;  - совещание при директоре по итогам работы  -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности. | Педагог-организатор,  советник директора по воспитанию, начальник лагеря,  воспитатели, вожатые |

**6.Сроки действия программы**

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 11 дней, рассчитана на летний период с 02.06.2025 г. по 12.06.2025 г.

**7.Содержание деятельности**

**Организационно – педагогическая деятельность:**

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение анкетирования среди учащихся;

-проведение родительских собраний «Лето - 2025».

**Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-термометрия;

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);

- утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;

-масочный режим;

- установка закрытых бактерицидных облучателей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

  Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;

- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);

- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);

- игра-тренинг «Человек-загадка» (http://nspt.ru/technologies/11161);

- игры на сплочение коллектива и командообразование.

**Работа по привитию навыков самоуправления:**

 - Выявление лидеров;

 - распределение обязанностей в отряде;

 - закрепление ответственных по различным видам поручений;

 - дежурство по игровым комнатам;

 - организация общественно - полезной работы с детьми.

**Гражданско-патриотическая деятельность:**

- Зарница;

- Экскурсии в школьный музей

**Физкультурно-спортивная деятельность:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты, веселые старты;

- мероприятия, направленные на ЗОЖ;

- организация спортивно-массовых мероприятий.

**Художественно – творческая деятельность.** Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;

- конкурс стенгазет и рисунков;

- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;

- ярмарки талантов.

**Беседы с инспектором ГИБДД:**

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

**Профилактические мероприятия** **и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;

- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;

- «Правила при поездках в автотранспорте»;

- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;

- «Правила дорожного движения»;

- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;

- «Меры доврачебной помощи»;

- «Интернет-безопасность».

**Работа с родителями:**

**-** Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;

- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;

- встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.

8. Механизмы реализации программы

1. Планирование и организация

- Формирование команды педагогов и вожатых, прошедших обучение методикам РДДМ.

- Разработка подробного календарного плана с учётом возрастных особенностей и интересов детей.

- Обеспечение необходимыми ресурсами (спортивный инвентарь, материалы для творчества, техническое оснащение).

2. Вовлечение участников

- Информирование детей и родителей о программе через школы, социальные сети и местные сообщества.

- Регистрация участников с учётом их пожеланий и потребностей.

- Создание мотивационной среды для активного участия (поощрения, награды, признание успехов).

3. Реализация тематических мероприятий РДДМ

- Проведение тренировок и мастер-классов от опытных лидеров РДДМ.

- Включение в программу тренингов по развитию лидерских и коммуникативных навыков.

- Организация командных игр и волонтёрских акций для формирования сплочённости и социальной ответственности.

4. Контроль и оценка эффективности

- Регулярный мониторинг состояния здоровья и эмоционального настроения детей.

- Сбор обратной связи от участников, родителей и педагогов.

- Анализ результатов и корректировка программы по итогам промежуточных этапов.

5. Партнёрство и взаимодействие

- Взаимодействие с местными образовательными и культурными организациями.

- Привлечение представителей РДДМ для проведения профильных мероприятий.

- Использование ресурсов и площадок муниципальных учреждений для проведения экскурсий и массовых мероприятий.

Эти механизмы обеспечивают комплексный, системный и эффективный подход к реализации летней оздоровительной площадки с активным участием Российского движения школьников.

**9.Тематический план-сетка**

**«Мы - будущее России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | **День 1**  **«Здравствуй, лагерь»**  **02.06.2025г.** | 1.Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!»  2. Вводное собрание, правила и распорядок  3. Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности  4.Флешмоб «Здравствуй, лагерь»  5. Игровой час «Играю я – играют друзья» |
| **2** | **День 2**  **«Национальные игры и забавы»**  **03.06.2025г.** | 1.Утренняя зарядка и спортивные игры  2.Мастер-класс по изготовлению эмблемы отряда (творчество)  3.Интерактивный урок по истории Российского движения детей и молодёжи  4. Спортивные соревнования «Три богатыря»  5. Лекция-игра «Основы безопасности жизнедеятельности» с практическими навыками |
| **3** | **День 3**  **«Устное народное творчество»**  **04.06.2025г.** | 1. Минутка здоровья  «Правильное питание»  2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  3. Творческие мастер-классы (рисование, аппликация) по тематике «Моя Родина  4. Шоу мыльных пузырей |
| **4** | **День 4**  **«Национальные и народные танцы»**  **05.06.2025г.** | 1. Квест «В поисках силы воли»  2. Танцевальный час «В ритмах детства»  3. Интеллектуальная викторина «Шевели извилинами»  4. Час творчества  5. Групповая спортивная игра (волейбол, футбол) |
| **5** | **День 5**  **«Великий русский язык»**  **06.06.2025г.** | 1. Конкурсная программа «Эврика!»  2. Работа кружков  3. «День русского языка»  4. Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж» в музей русского языка  5. Челлендж «Расскажу о русском языке!» |
| **6** | **День 6.**  **Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»**  **07.06.2025 г.** | 1. Минута здоровья «Азбука витаминов»  2. Марафон полезных дел  3. Мастерская «Символ добра»  4. Тематический кинопросмотр с обсуждением  5. Вечер настольных и развивающих игр |
| **7** | **День 7**  **«Природное богатство и полезные**  **ископаемые»**  **08.06.2025г.** | 1.Минутка здоровья «Первая скорая помощь»  2. Настольные игры  3.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  5. Танцевальный час |
| **8** | **День 8**  **«Прикладное творчество и народные**  **ремёсла»**  **09.06.2025 г.** | 1. Мастер-классы «Умелые ручки»  2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  3. Творческое задание: сочинение рассказа или стихотворения о дружбе и помощи  4. Экскурсия в сельскую детскую библиотеку  5. Развлекательный час |
| **9** | **День 9**  **Экология и охрана природы:**  **«Береги планету!»**    **10.06.2025 г.** | 1. Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека»  2. Экологическая акция «На старт, эко-отряд!»  3. Экологический проект: посадка деревьев или цветов  4. Конкурс плакатов «Береги планету!»  5. Спортивные соревнования с элементами лёгкой атлетики |
| **10** | **День 10**  **«Я и мои друзьЯ»**  **11.06.2025 г.** | 1.Минутка здоровья «Солнце и его особенности».  2.Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности)  3. Викторина «Туристические знаки»  4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  5. Час творчества |
| **11** | **День 11**  **День России «Быть в Движении! Быть первым!»**    **12.06.2025 г.** | 1. Минутка здоровья танцевальная зарядка «На все 100%»  2. Флешмоб Первых ко дню России  3. Мастер-класс «Необычное рисование»  4. Торжественное закрытие: награждение активных участников, подведение итогов  - Концерт/представление, песни, танцы, обмен впечатлениями и планирование новых встреч |

Режим дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8.00 – 8.30** | **Прием детей в лагерь** | **Воспитатели отрядов** |
|  | **8.30-8.45** | **Зарядка** | **физ. организатор** |
|  | **8.45 – 9.00** | **Общелагерная линейка**  **(исполнение гимна, поднятие флага)** | **Воспитатели отрядов** |
|  | **9.00 – 9.30** | **Завтрак** | **Воспитатели отрядов** |
|  | **9.30 – 12.30** | **Отрядные дела, индивидуальные занятия, подготовка к общелагерным мероприятиям, выездные мероприятия (по плану смены), кружки и др.** | **Воспитатели и вожатые отрядов, организатор физ. воспитания** |
|  | **12.30 – 13.00** | **Обед** | **Вожатые отрядов** |
|  | **13.00 – 14.00** | **Подведение итогов дня** | **Воспитатели и вожатые отрядов** |
|  | **14.00** | **Уход детей домой** |  |

**10.Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;

- спортивное оборудование: скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, теннисный стол, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;

- музыкальное оборудование

- компьютерный кабинет – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- столовая – 1;

- пищеблок - 1;

- открытая игровая площадка -1;

- санузлы – 2;

**11.Список литературы:**

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017

2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018

3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.

4. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.

5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.

6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.

7. Лушина Т.И Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.

8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2018.

9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.

10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.

11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.

12. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.

13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.

14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.

16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru/>
2. <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
3. <https://www.rebyachka.ru/>